

科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	2	使用教科書	Viva English CommunicationⅡ
対象学科・学年			総合学科3年(自由選択F群) 海洋技術科3年		

## 学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。具体的言語活動は次の通り。

ア. 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。

イ. 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また、聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。

ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。

エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書く。

月	時数	学習項目	学習内容／文法項目	評価の方法
4月	1	オリエンテーション	学習目標、学習上の留意点、使用教材、年間計画、評価方法、などについて説明する。	
	11	Lesson 6 Looking for New Energy	<ul style="list-style-type: none"> <li>刷新的なエネルギーの発生方法を読み取らせる。</li> <li>地球のエネルギー問題について考えさせる。</li> <li>エネルギーの発生方法について、調べたことを発表させる。</li> </ul> 関係代名詞を理解し、文を作ることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>課題などの提出状況</li> <li>評価問題</li> </ul>
5月	11	Lesson 7 Taylor's Reading Corners	<ul style="list-style-type: none"> <li>ALTのテイラー・アンダーソンさんの人生について読み取らせる。</li> <li>ALTのテイラー・アンダーソンさんの人生について読み取らせる。</li> <li>災害地のボランティア活動について調べて発表させる。</li> </ul> 関係副詞を理解し、文を作ることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>課題などの提出状況</li> <li>評価問題</li> </ul>
6月		For Reading 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>つながぎの語句に注意した読み方を学習する。</li> <li>英文を読み取り、情報を整理してタスクに対応する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>課題などの提出状況</li> <li>評価問題</li> </ul>
7月	5			
9月	10	Lesson 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>ウルグアイのムヒカ大統領の来歴と考え方について読み取らせる。</li> <li>自分たちが日常消費している資源について自ら考えさせる。</li> <li>資源保護のために自分たちに何ができるかについて発表させる。</li> </ul> 分詞／分詞構文を理解し、文を作ることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>課題などの提出状況</li> <li>評価問題</li> </ul>
		The World's Poorest President		
10月	6	For Communication 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>「依頼する・聞き直す」表現を学習する。</li> <li>英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。</li> <li>場面に合った内容を考えながら、英語で適切に表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業での取り組み</li> <li>課題などの提出状況</li> <li>評価問題</li> </ul>

			「道案内」の場面をふまえた表現を使ってコミュニケーション活動ができる。	
11月	11	Lesson 9 Shitamachi Bobsleigh Project	<ul style="list-style-type: none"> <li>・下町ボブスレープロジェクトについて読み取らせる。</li> <li>・世界に通用する町工場の技術について自ら考えさせる。</li> <li>・日本のものづくりについて発表させる。</li> </ul> <p>知覚動詞・使役動詞を理解し、文を作ることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・課題などの提出状況</li> <li>・評価問題</li> </ul>
12月	6	For Reading 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指示語に注意した読み方を学習する。</li> <li>・英文を読み取り、情報を整理してタスクに対応する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・課題などの提出状況</li> </ul>
1月	8	Lesson 10 Things Have Souls!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・柴田紘一郎医師の活動と、氏をモデルにした曲について読み取らせる。</li> <li>・海外でのボランティア活動について自ら考えさせる。</li> <li>・日本人の海外での医療活動について発表させる。</li> </ul> <p>仮定法を理解し、文を作ることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・課題などの提出状況</li> <li>・評価問題</li> </ul>
2月	1	年間のまとめ	表現の復習と文法項目の整理	

70 時間