「資源増殖」シラバス(授業計画)

総合学科 海洋生物系列 3年 2単位

月	総時数	学 習 項 目	学 習 内 容	時数
4		1 ハマフエフキの種苗生産		
	1	①ハマフエフキについて	ハマフエフキの生態	1
	2	②親魚		1
	3	③産卵と採卵	ハマフエフキの種苗生産について学習する。	1
	4	④受精卵の輸送と収容	・ グループで5~10和リットルの大型水槽をもち、卵の収容	1
	5	⑤ふ化と管理	から、ふ化管理、給餌、毎日の管理を行う。(1.5ヶ月)	1
5	8	⑥飼育管理	・ 単純作業の繰り返しでもあるが、確実に飼育作業ができ	3
		(残餌調べ、底掃除、給餌、換水など)	るようにする。	
	9		・ 底掃除、底掃除機の作成	1
	1 0	⑦餌の培養	・残餌ワムシ数	1
	1 1	シオミズツボワムシについて	・ 飼育水にナンノクロロプシス海水を入れるが何のため	1
		タイ産、S型、L型ワムシのこと	か考える。	
	1 2	・一次培養と二次培養(栄養強化)	・ ワムシ計数板の作成	1
	1 3		・ シオミズツボワムシの観察、計数、計測	1
	1 4		シオミズツボワムシのうちハマフエフキは、タイ産ワム	1
			シから始めるが、その理由を考える。	
	1 5	・アルテミア幼生の培養		1
6	1 6	⑧ナンノクロロプシスの培養	ナンノクロロプシスの計数	1
	1 7	中間育成	・育成実験	1
	1 8	⑨ハマフエフキの栽培漁業	・ 鰭抜き標識の方法 (海面いけすでの鰭抜き実習)	1
	1 9	レポート作成	・ はじめに、材料と方法、結果と考察、終わりになどの項	1
			目でまとめる。	
		2 飼料		
	2 0	① 養魚飼料の現状と特徴	・学校で使用している配合飼料にどんなものがあるかを見な	1
	2 1	アを養無飼料の現状	がら考える。	1
	2 2	イ 養魚飼料の特徴		1
		② 魚類の摂餌と消化・吸収		
	2 3	ア 魚の摂餌量 イ 飼料効率	・ 飼料効率について実際の飼育を通して調査する。	1
	2 4	ウ 消化と吸収		1
7	2 5	エー各栄養素の消化率		1
		③ 魚類の栄養要求		
	2 6	ア タンパク質 イ 炭水化物	・ 必須脂肪酸、酸化脂肪の毒性	1
	2 7	ウ 脂質 エ ビタミン	・ ビタミンB群	1
	2 8	オ無機質		1
		④ 飼料原料と配合飼料		
	2 9	ア・飼料原料		1
	3 0	イ配合飼料		1
9		3 シラヒゲウニの種苗生産		
	3 1	① シラヒゲウニについて	・ハマフエフキと同様、飼育水槽をグループ毎に決めて、幼	1
			生飼育を行う。(1ヶ月)	
	3 2	② 親ウニ、採卵	・親ウニの確保から始める。	1
	3 3		・ 受精、発生を観察する。	1
		③ 餌料培養	New York and the Authority of the Control of the Co	
	3 4	浮遊けい藻のキートセロス・グラシリスと付着	・ 海水の滅菌、栄養塩の作成、餌料培養、種の保管	1

	3 5	けい藻のナビキュラ・ラモシマ	プランクトンの計数	1
	3 6	(4) 受精、幼生飼育	変態について知る	1
	3 7	C ZIR MILAN	・ 養殖の見学	1
	3.8	(5) 採苗	種苗生産のまとめ	1
10	4 0	⑥ 中間育成、養殖	1室田工座でするこの	2
10	40	4 疾病と障害		2
	4 1	1 疾病の種類	種苗生産や養殖業などが盛んになると病害も増大する	1
	41	アウィルス病・イ・細菌病	が、その疾病の種類や特徴を学習する。	1
		ウ かび病 エ 寄生虫病	カヤ、「CV力大/NV力性類(1寸)以で十日 y つ。	
		オ寄生虫以外の原因による疾病		
	4 2	②疾病の流行	- 2年で学んだ寄生虫病以外にどんな疾病があるかを知	1
	42	アー感染と発病	る。	1
	4 3	イ流行	・ 雑誌「養殖」などで病気の現状を調べる。	1
	4 4	ウ疾病と誘因	疾病がどんな風に広がっていくか考える。	1
	44	③ 疾病の診断	MANAGE CONSIGNATION OF CONTRACTOR	1
	4 5	ア外部観察と診断	疾病の診断ができるようにする。・	1
	4 6	イ 内部観察と診断	MARTINALDINAL CCIO & MC 1 Oo 1	1
11	4 7	ウ 塗まつ標本の観察		1
11	4 9	エ病原体の分離培養と感染実験		2
	4.5	(4) 病害対策		2
	5.0	アー予防と治療	疾病の予防と対策について学習し、考える。	1
	5 1	イ薬品の種類と使用上の注意	薬品の中でも使用できない期間などについて学習する。	1
	01	5 育種とバイオテクノロジー	Xuno Longui Corat Wildia Circ of Class	1
		① 染色体操作を利用した育種		
	5 2	ア 染色体操作の原理	バイオテクノロジーのうち、染色体操作を利用した育種	1
		7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	について学ぶ。	
	5 3	イの染色体操作の実際	・ 精子の不活性化、極体放出とその阻止法、3倍体の作出	1
	5 4		・ 雌性発生 2 倍体、 4 倍体の作出	1
	5 5	ウ 染色体操作の成否確認	・ 染色体数を確認する方法について学ぶ。	1
	5 6	エ 染色体操作生物の特性	・ 染色体操作の産業的意義について学ぶ。	1
		② 遺伝子操作を利用した育種		
12	5 7	ア 遺伝子操作とは		1
	5 9	イ 遺伝子操作の実験		2
		③ 細胞操作を利用した育種		
	6 0	ア 細胞操作とは		1
	6 1	イ 細胞操作の実際		1
		6 経営と流通		
	6 2	① 経営	・ア 経営の特性 イ 栽培漁業の経営 ウ 経営の改善	1
1	6 3	② 収穫・出荷・処理・加工	・ア 収穫と出荷 イ 処理と加工	1
	6 4	③ 流通	・ア 水産物の需給 イ 水産物流通のしくみ	1
		7 沖縄県の水産業		
	6 5	① 沖縄県の水産業のあらまし	・沖縄県の水産業の特徴を色々な資料を見て知る。	1
	6 6	② 沖縄の養殖業		1
	6 7	③ ヤイトハタの養殖		1
	6 8	④ モズクの養殖		1
2	6 9	⑤ クルマエビの養殖	・特に養殖業の実体について調べる。	1
	7 0	⑥ まとめ	・ 沖縄の水産業についてまとめ	1
	7 0			

「資源増殖」の評価について

- 1. 評価は「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能・表現」「知識・理解」の4つの観点から行います。
- 2. 座学は年5回の定期考査、提出物、学習活動への取組状況、出席状況、実習では実習記録(実習日誌、自己評価、実習報告)、実習の取組状況などを総合的に評価します。