

「海洋生物」シラバス (授業計画)

総合学科 海洋生物類型 2年 1単位

月	総時数	学 習 項 目	学 習 内 容	時数
4	1	第2節 水産動物	<ul style="list-style-type: none"> ・ いろいろな環境に適応した水産動物の生活 ・ 感覚、刺激と反応 ・ 環境と忍耐性 (塩分、水分など外的環境変化) ・ 行動 (周期性、走性) 	1
	2	第1 水産動物の生活		1
	3			1
	4			1
5	5		<ul style="list-style-type: none"> ・ 食性と摂餌 (食性、摂餌、消化吸収) 	1
	6		<ul style="list-style-type: none"> ・ 呼吸 (ガス交換、呼吸色素、代謝) 	1
	7		<ul style="list-style-type: none"> ・ 体液と循環 (循環、浸透圧調節) 	1
	8		<ul style="list-style-type: none"> ・ 排出、生殖・発生 (生殖法) 	1
6	9		<ul style="list-style-type: none"> ・ 生殖・発生 (産卵期、産卵場、産卵数) 	1
	10		<ul style="list-style-type: none"> ・ 生殖・発生 (発育) 	1
	11		<ul style="list-style-type: none"> ・ 成長 	1
	12	第2 魚類 概説	<ul style="list-style-type: none"> ・ 概説 (体形、大きさのあらわしかた) 	1
7	13		<ul style="list-style-type: none"> ・ 鰭、鱗 (魚体の各鰭の名称役割、鱗の役割、種類) 	1
	14	第2 魚類	<ul style="list-style-type: none"> ・ 筋肉、骨格 	1
9	15		<ul style="list-style-type: none"> ・ 摂餌と消化器官 	1
	16		<ul style="list-style-type: none"> ・ うきぶくろ、血液、血管系 	1
	17		<ul style="list-style-type: none"> ・ 呼吸器、排出器官 	1
	18		<ul style="list-style-type: none"> ・ 内分泌器官 	1
10	19		<ul style="list-style-type: none"> ・ 感覚器官 (眼、聴覚器官、側線器官、臭覚器官、味覚) 	1
	20		<ul style="list-style-type: none"> ・ 神経系、生殖器官、発生 	1
	21	主要魚類	<ul style="list-style-type: none"> ・ 円口類 (メクラウナギ、ヤツメウナギ)、軟骨魚類 	1
	22		<ul style="list-style-type: none"> ・ 軟骨魚類 (主要なサメ類) 	1
	23		<ul style="list-style-type: none"> ・ 軟骨魚類 (主要なエイ類) 	1
	23		<ul style="list-style-type: none"> ・ 硬骨魚類 (チョウザメ、ニシン、イワシ類) 	1
11	24		<ul style="list-style-type: none"> (サケ、マス類) (アユ、ワカサギ類、シラウオ類) (コイ類、ドジョウ類、ナマス類) (ウナギ類、アナゴ類、ハモ類) 	1
	25		<ul style="list-style-type: none"> (エソ類、サンマ、サヨリ、トビウオ類) 	1
	26		<ul style="list-style-type: none"> (ボラ類、カマス類、キンメダイ類) (タラ類、スズキ類、ハタ類) (イシダイ類、ニベ類、グチ類) 	1
	27		<ul style="list-style-type: none"> (タイ類、アジ類) (ブリ類、シイラ類) (オオクチバス、ブルーギル、ティラピア類) 	1
	28		<ul style="list-style-type: none"> (イボダイ類、サバ類) (マグロ類) (カツオ類、サワラ類) 	1
	29		<ul style="list-style-type: none"> (タチウオ類、カジキ類、イカナゴ類) (ハゼ類、メバル類、カサゴ類) 	1
	30		<ul style="list-style-type: none"> (ホッケ類、アイナメ類、ホウボウ、カナガシラ) (ヒラメ、カレイ類) (フグ類、カワハギ類) 	1
2	31	魚体の測定実験	新鮮な魚類を用い、全長、体長、頭長など各部をミリ単位で測定し、メモする。数値を基にスケッチを行う	2
	33	魚類の解剖	魚類の解剖を行い、内臓を観察する、消化系、循環系、うきぶくろを特に要観察。	2

	35	鱗の観察	顕微鏡を用い、うろこを観察スケッチする	1
--	----	------	---------------------	---

「海洋生物」の評価について

1. 評価は「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能・表現」「知識・理解」の4つの観点から行います。
2. 年5回の定期考査、提出物、学習活動への取組状況、出席状況などを総合的に評価します。