



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>2 生活習慣の形成</p> <p>1 生活習慣の意義</p> <p>2 基本的な生活習慣</p> <p>3 社会的な生活習慣</p> <p>3 健康管理と事故予防</p> <p>1 日常の健康管理</p> <p>2 病気の看病と予防</p> <p>3 事故の防止と応急処置</p> <p>4 生活と環境</p> <p>1 生活環境の変化</p> <p>2 よりよい生活環境をめざして</p> <p>第4章 ともに生活する</p> <p>1 保育の必要性と意義</p> <p>1 保育とは</p> <p>2 人間形成と保育</p> <p>3 保育の目標</p> <p>2 指導の原理</p> <p>1 乳幼児にふさわしい生活の展開</p> <p>2 遊びをいかしていく保育</p> <p>3 環境をととのえる保育</p> <p>4 一人ひとりに応じる指導</p> <p>3 保育者の役割</p> <p>1 保育者の役割とは</p> <p>2 指導のポイント</p> | <p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣形成の意義と重要性を理解し、乳幼児の個人差に配慮し働きかける事を学びます。</li> <li>日常の健康状態の観察など、乳幼児の健康を守るための保護者の役割を理解します。</li> <li>乳幼児の病気の特徴や定期健康審査、予防摂取などについて理解します。</li> <li>乳幼児の成長段階における事故の実態と原因などを学習し、安全教育のために保育者が努めなければならないことを理解します。</li> <li>乳幼児 取り巻く生活環境の変化について学び、望ましい生活環境と何か理解します。</li> </ul> <p>11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現在の保育をめぐる問題を取り上げ、高校生として保育を学ぶ意義を理解します。</li> <li>保育とは、適切に保護しながら教育的に関わる事であり、子ども自身の成長・発達を援助、養護</li> <li>心身の発達に応じた指導方法や、子どもの心をひきつける環境作りなどを学習し、具体的な保育の原理を学びます。</li> </ul> <p>12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保育者は乳幼児の発達過程を見通し、また、活動の場面や個々の乳幼児に応じてさまざまな役割があることを理解します。</li> </ul> | <p>乳幼児の発達段階に合わせた生活習慣について演技実習を通して学習を深めます。</p> <p>基本的な看護と事故の応急処置方法を実習を通して学習を深めます。</p> <p>新聞や保育誌等から現在の保育の問題点を調査します。</p> <p>手あそび、読み書き、運動遊びなど実際に活動します。</p> <p>子どもの成長発達に合った児童文化財や遊具を製作します。</p> |
| <p>4 家庭保育と集団保育</p> <p>1 家庭保育</p> <p>2 集団保育</p> <p>第5章 子どもの福祉</p> <p>1 児童観の変遷</p> <p>1 児童観とは</p> <p>2 児童福祉</p> <p>1 児童福祉の意義</p> <p>2 児童福祉に関する法律</p> <p>3 児童福祉のための機関・施設</p> <p>3 児童家庭福祉</p> <p>1 社会的支援の必要性</p> <p>2 子育て家庭への支援</p> <p>3 少子化対策と子育て支援</p>   | <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保育の場としての家庭保育と集団保育があることを知り、それぞれの特徴や役割を学び、子どもの成長発達に両方が必要であることを理解します。</li> <li>幼稚園と保育園・その他の施設との違いを学び、集団保育の課題について理解します。</li> <li>集団保育の実習を通して、乳幼児の生活や行動などを観察し、適切な関わり方を身に付けます。</li> <li>児童観は、学問の進展や時代背景により変化していることを学びます。さらに、子どもが個人として尊重されなければならない考え方を理解</li> <li>児童福祉の理念や法律と制度について学び、単に保護を必要とするのにならず、次代を担う児童の健全育成を目的としている事を理解します。</li> <li>児童を取り巻く環境の変化に対応して、子育て家族に対する社会的支援を充実させる必要があることを理解します。</li> </ul>   | <p>親の養育態度・家族関係・地域環境の影響などアンケート調査を行い、親の意識について討論する。</p> <p>各自の課題を持って、保育体験学習にのぞみます。</p> <p>子どもにとって幸せとは何か、具体的にどのようなことか話し合います。</p> <p>自分の住んでいる市町村での支援体制を調査します。</p>                             |