

令和4年度 シラバス

提出日 令和4年5月30日

教 科：地理歴史科		科 目：歴史研究		単位数：2単位		対象学年：総合学科3学年	
月(時間)	学期の学習内容	各月の学習内容		指導上の留意点			
4月 (5)	I.現代社会の諸課題 (日本)	1. オリエンテーション 2. SDGsについて 3. 格差社会について 4. 環境問題について 5. 社会保障制度について		・新聞等を活用して現代日本が抱える課題について考えさせる。			
5月 (6)	II.現代社会の諸課題 (世界)	6. 領土問題について 7. 貧困問題について 8. 感染症について 9. 地球環境問題について 10. 資源エネルギー問題について 11. 人権問題について		・新聞等を活用して現代世界が抱える課題について考えさせる。			
6月 (8)	III.民族問題の歴史	12. アジアの民族問題 13. アフリカの民族問題 14. ヨーロッパの民族問題 15. その他地域の民族問題 16. レポート作成① 17. レポート作成② 18. レポート作成③ 19. レポート作成④		・民族紛争、地域紛争について学ぶことで多様性や多文化主義について理解を深めさせる。			
7月 (6)	IV.宗教問題の歴史	20. 宗教の意義 21. 世界宗教 22. 民俗宗教 23. 宗教問題の歴史 24. その他の宗教対立 25. パレスチナ問題		・宗教問題について学ぶことで多様性や多文化主義について理解を深めさせる。			
9月 (9)	V. 環境問題の歴史	26. 地球温暖化① 27. 地球温暖化② 28. 森林破壊・砂漠化 29. 酸性雨・生物多様性 30. 海洋汚染(プラスチックなど) 31. 環境問題の歴史(産業革命後) 32. 地球環境を守るための諸会議 33. 環境保全に向けての取り組み(欧米) 34. 環境保全に向けての取り組み(日本)		・環境問題について理解を深めさせることで、自分のできることは何なのかを考えさせる。			
10月 (9)	VI.人権の歴史	35. 人権思想の歩み 36. 自然権思想 37. 基本的人権 38. 女性と人権 39. LGBT 40. 日本の人権獲得の歴史 41. ヘイトスピーチ 42. 現代の人権問題(日本) 43. 現代の人権問題(世界)		・人類の人権獲得の歴史を振り返ることで人権意識を高めさせる。			
11月 (8)	VII.日本の文化	44. 原始・古代の文化 45. 中世の文化 46. 近世の文化 47. 江戸時代の文化 48. 文明開化 49. 明治時代の文化 50. 大正時代の文化 51. 現代の文化		・自国の文化の良さについて学ぶことにより他国の文化を尊重する心を醸成する。			

12月 (6)	VIII.世界の文化 (アジア・アフリカ)	52. 古代オリエントの文化 53. 中国の文化① 54. 中国の文化② 55. 古代エジプトの文化 56. アフリカの文化 57. イスラームの文化	・他国の文化の良さを学ばせる。
1月 (6)	IX.世界の文化 (ヨーロッパ・アメリカ)	58. 古代ギリシャの文化 59. ヘレニズム文化 60. 古代ローマの文化 61. ルネサンス 62. ロシアの文化 63. アメリカの文化	・他国の文化の良さを学ばせる。
2月 (7)	X. これからの世界について	64. 現代社会の諸課題 (地域紛争) 65. 現代社会の諸課題 (貧困問題) 66. 現代社会の諸課題 (環境問題) 67. 現代社会の諸課題 (資源エネルギー問題) 68. レポート作成① 69. レポート作成② 70. レポート作成③	・1年間の学習を振り返り、よりよい世界になるにはどうしたらよいかを考えさせる。
総時数 70	評価については、思考力や判断力を醸成するレポートや小論文を提出させて評価する。		