

# 令和4年度地理Aシラバス

第2学年総合学科、海洋技術科 単位数2

教科書: 高校生の地理A(帝国書院)

科目の目標: 現代世界についての地理的認識を深め、国際社会における立場と役割を考えさせる。

		単元		
月	単元名	時数	学習の目標及び内容	評価規準
4	第1部 現代世界の特色と世界の諸地域の課題	1章 旅からとらえる現代世界		
	1 旅の目的はいろいろ	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆世界の観光地の特徴や観光の形態について理解する。</li> <li>◆観光収入と観光客の移動を考察する。</li> </ul>	<p>【関】世界の観光地や観光の形態について、関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】観光収入と観光客の移動に関する課題を見出し、地域性をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】世界の観光地や観光客の移動に関する地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p> <p>【知】国際的な観光の広がりについて、基本的な事柄を追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2 海外旅行を身近にしたもの	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆世界のインターネット普及など、情報通信技術が発達してきたことを理解する。</li> <li>◆通信・交通網の発達により、地球規模での国際交流が活発化したことを理解する。</li> <li>◆航空交通におけるハブ空港の重要性を理解する。</li> <li>◆通信・交通網の変化による影響を考察する。</li> </ul>	<p>【関】世界を結ぶ通信や交通に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】通信・交通網の発達について、日常生活との関連や国際社会の変化をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】通信の発達に関する地図・統計や交通網の地域性や動向に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p> <p>【知】世界を結ぶ通信や交通網について、基本的な事柄を追究の方法を理解し、それらの知識を身につけている。</p>
	3 丸い地球と平らな地図	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆球面である地表面を平面である世界地図に表現する際に生じるひずみについて考察する。</li> <li>◆地球を地図におきかえるさまざまな図法について考察する。</li> <li>◆正積図、正距方位図、正角図の特徴と利用方法を理解する。</li> </ul>	<p>【関】球面と平面で表される世界に対する関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】地球を地図におきかえるさまざまな方法について、地域性や日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】地球儀やさまざまな図法の地図を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p> <p>【知】地球儀と地図との違いや、図法によって距離・方位・面積などの表現の特徴が異なることを理解し、それらに関する知識を身につけている。</p>
	4 緯度が違うと何が違う	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆白夜の地域と日本とを比較させ、緯度や経度の基本的なしくみを理解する。</li> <li>◆地球の自転と公転が季節に関係していることを捉える。</li> <li>◆緯度の違いが、世界各地の気候に影響を与えていることを理解する。</li> </ul>	<p>【関】地上の現象と地球上の位置についての関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】地上の現象と地球上の位置について、地域性や日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】地上の現象や地球上の位置に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p> <p>【知】地球上での位置や、緯度・経度の概念を習得するとともに、それらに関する知識を身につけている。</p>
	5 経度が違うと何が違う	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆経度の違いと時差のしくみについて身近な題材に即して理解する。</li> <li>◆経済活動をはじめ、私たちの生活に時差がもたらす影響を理解する。</li> <li>◆サマータイム制度を実施している国や地域の特徴について考察する。</li> </ul>	<p>【関】経度の違いと時差のしくみについて関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】時差とそのしくみについて、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】時差に関する地図や諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p> <p>【知】経度の違いと時差について、基本的な事柄を追究の方法を理解し、それらの知識を身につけている。</p>
	6 ほかの国にはいるということとは？	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆国家の領土・領空・領海の範囲について理解する。</li> <li>◆国境にはさまざまな形態や性格があることに気づかせ、その意味を理解する。</li> <li>◆日本の位置と排他的経済水域の範囲や資源の利用について理解する。</li> <li>◆日本が抱える領土問題について考察する。</li> </ul>	<p>【関】国家の領域と国境、日本の領域と領土問題に対する関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】日本の領域と領土問題に関する課題を見出し、それを地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】国家の領域や日本の位置と排他的経済水域の範囲に関する地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p> <p>【知】国家の領域とさまざまな国境、日本の領域と領土問題について、基本的な事柄を追究の方法を理解し、それらの知識を身につけている。</p>
	7 国どうしのまとまり	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆国家間の利害関係を調整するために発足した国際連合の目的を理解する。</li> <li>◆世界各地で発足した組織から、経済的な地域の結びつきが強まっていることを考察する。</li> <li>◆経済面以外で軍事同盟を目的とした国家間の結びつきを理解する。</li> </ul>	<p>【関】結びつきを強める現代社会に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】国と国との結びつきの変化について、地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】国家間の結びつきの変化や、現代世界の経済機構を表す地図や統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p> <p>【知】国家間の結びつきの変化や現代世界の経済機構、国連の役割などについて理解し、それらの知識を身につけている。</p>
8 モノの産地はいろいろ	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆日本の貿易品目の変化について考察する。</li> <li>◆貿易の自由化が進められ、地域内の経済的結びつきを強める協定が拡大していることを理解する。</li> </ul>	<p>【関】拡大する世界の貿易に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】日常生活を支えている輸入品の地域性や歴史的背景、国際社会の変化をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】貿易の地域性や動向に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p> <p>【知】貿易の地域性やその動向・経済的結びつきの強まりについて、基本的な事柄を追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>	
5	2章 世界の自然環境と文化			
	1節 地形			
1 躍動する大地	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆地形を形成する内的営力と外的営力について、その原動力と作用を理解する。</li> <li>◆内的営力と外的営力の影響を受けて、今後も地形は変化し続けるという点を理解する。</li> </ul>	<p>【関】世界の大地形に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】自然環境を形成する地形について、地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】世界の大地形に関する地図などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p> <p>【知】内的営力と外的営力に関する基本的な事柄を追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>	

		単元		
月	単元名	時数	学習の目標及び内容	評価規準
6	2 川がつくる地形	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆河川がつくる山地・平野の地形の種類や特徴と人々の生活との関係を理解する。</li> <li>◆河川の流れて沿って周辺地域の地形とその土地利用が移り変わっていくことを理解する。</li> </ul>	<p>【関】山地・平野の地形と人々の生活との関係性について、関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】山地・平野の地形と人々の生活との関わりについて、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】河川がつくる山地・平野の地形に関する地図や画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】山地・平野の地形と生活との関わりについての基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	3 海岸でみられる地形	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆海岸でみられる地形の特徴と、その利用方法や人々の生活との関わりについて理解する。</li> </ul>	<p>【関】海岸の地形と人々の生活との関係性について、関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】海岸の地形と人々の生活との関わりについて、地域性や日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】海岸地形に関する地図や画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】海岸地形と人々の生活との関わりについて、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	4 氷河地形・カルスト地形	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆氷河地形・カルスト地形の特徴やそれらがみられる地域の人々の生活との関わりについて理解する。</li> </ul>	<p>【関】氷河地形・カルスト地形に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】氷河地形・カルスト地形について、地域性をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】氷河地形・カルスト地形を表す地図や画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】氷河地形・カルスト地形と人々の生活との関わりについて、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2節 気候			
	1 地域による気候の違いと人々の生活	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆気候の特徴と人間生活との関わりについて考察する。</li> <li>◆気候は、気温・降水量・風などの気候要素から構成されていることを理解する。</li> <li>◆気候は緯度・高度・地形・海流などの気候因子の影響を受けていることを理解する。</li> <li>◆大気循環の特徴を理解する。</li> <li>◆ケッペンの気候区分と分布の特徴を理解する。</li> </ul>	<p>【関】機構と人間生活との関わりに対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】自然環境を形成する気候について、地域性や日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】大気循環の模式図やケッペンの気候区分と分布に関する地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】気温・降水量・風などの気候要素や緯度・高度・地形・海流などの気候因子について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2 熱帯の気候と人々の生活	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆熱帯の各気候区の分布や特徴を理解する。</li> <li>◆熱帯地域にはどのような植生や土壌がみられるかを理解する。</li> <li>◆熱帯地域に暮らす人々の生活について理解する。</li> </ul>	<p>【関】熱帯の気候と人々の生活に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】熱帯の各気候区の地域性や熱帯地域に暮らす人々の生活を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】熱帯の各気候区の分布や特徴について、地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】熱帯地域に暮らす人々の生活について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	3 乾燥帯の気候と人々の生活	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆乾燥帯の各気候区の分布や特徴を理解する。</li> <li>◆降水量の少ない乾燥帯に暮らす人々の生活について理解する。</li> </ul>	<p>【関】乾燥帯の気候と人々の生活に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】乾燥帯の各気候区の地域性や降水量の少ない乾燥帯地域に暮らす人々の生活を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】乾燥帯の各気候区の分布や特徴について地図や統計・画像などの諸資料を収集し、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】乾燥帯地域に暮らす人々の生活について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	4 温帯の気候と人々の生活	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆温帯の各気候区の分布や特徴を理解する。</li> <li>◆季節の変化に富む温帯に暮らす人々の生活について理解する。</li> </ul>	<p>【関】温帯の気候と人々の生活に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】温帯の各気候区の地域性や季節の変化に富む温帯に暮らす人々の生活を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】温帯の各気候区の分布や特徴について地図や統計・画像などの諸資料を収集し、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】温帯地域に暮らす人々の生活についての基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	5 亜寒帯・寒帯の気候と人々の生活	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆亜寒帯・寒帯の各気候区の分布や特徴を理解する。</li> <li>◆寒さの厳しい亜寒帯・寒帯に暮らす人々の生活について理解する。</li> </ul>	<p>【関】亜寒帯・寒帯の気候と人々の生活に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】亜寒帯・寒帯の各気候区の地域性や冷涼な亜寒帯と極寒の寒帯に暮らす人々の生活を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】亜寒帯・寒帯の各気候区の分布や特徴について、地図や統計・画像などの諸資料を収集し、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】亜寒帯・寒帯地域に暮らす人々の生活について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	3節 文化			
1 宗教・言語と人々の生活	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆世界の三大宗教をはじめとする主要な宗教の特徴や、それらが信仰されている地域の分布を捉え、宗教と人々の生活との関わりについて考える。</li> <li>◆生活と言語との関わりや公用語について理解する。</li> </ul>	<p>【関】生活と宗教・言語の関わりに対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】世界の諸地域にみられる宗教・言語と人々の生活との関わりについて、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】世界の宗教の分布と宗教別人口や公用語・言語別人口を表す地図・統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】世界の諸地域にみられる言語や宗教がそれぞれの生活・文化をはぐくんできたことを理解し、その知識を身につけている。</p>	
2 生活・文化のグローバル化	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆グローバル化が進む世界について、その影響を身近な生活と照らし合わせて考察する。</li> <li>◆文化の画一化に対して、地域固有の文化や特色を大切にできる動きがあることを理解する。</li> </ul>	<p>【関】生活・文化のグローバル化に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】文化の画一化が進んでいることや異なる文化をもつ人々が接する機会が増加することで生じる課題を見出し、それを地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】グローバル化のなかの地域性に関する資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】生活・文化のグローバル化をめぐる諸課題について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>	
3章 世界の諸地域の生活・文化				
1 中国				
1 中国の自然	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆内陸部と沿海部、北部と南部の違いに注目して、中国の自然環境の地域差を考察する。</li> <li>◆どのような自然環境の地域に人口が集中しているかを理解する。</li> </ul>	<p>【関】中国の自然環境に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】中国の内陸部と沿岸部、北部と南部の自然環境の違いについて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】中国とその周辺の自然環境を表す地図や画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】中国の自然環境について、人口分布の特徴と関連させながら基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>	

		単元		
月	単元名	時数	学習の目標及び内容	評価規準
7	2 多民族国家と社会	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆中国の社会が日本とどのように異なるかを理解する。</li> <li>◆中国が多民族国家であることや、その民族の分布の特徴を捉える。</li> <li>◆巨大な人口をもつ中国の人口問題とその解決への取り組みを理解する。</li> </ul>	<p>【関】中国の歴史と社会に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】中国の社会が日本とどのように異なるのかを地域性、歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】中国の民族分布・人口密度の地図や統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】巨大な人口をもつ中国の社会構造や多民族国家であることなど、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	3 中国の食文化と農業の変化	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆気候と農業との関係と、地域により異なる食文化について理解する。</li> <li>◆農村に暮らす人々の生活がどのように変化してきたかを考察する。</li> <li>◆高度経済成長のなかで、中国が抱える農業の問題について理解する。</li> </ul>	<p>【関】13億人の食を支える中国の農業に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】中国が抱える農業に関する課題を見出し、それを地域性や歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】中国の農業分布や各地域の雨温図などの諸資料から、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】中国の農業をめぐる動向や農村生活の変化について、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	4 工業の発展と生活の変化	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆中国における工業化の変遷と、「世界の工場」と呼ばれるようになった背景について理解する。</li> <li>◆工業化の進展でどのような課題が生まれているのかを考察する。</li> <li>◆大量の資源を消費する中国の資源とエネルギーの課題について理解する。</li> </ul>	<p>【関】中国が「世界の工場」と呼ばれるようになったことへの関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】急進する工業と資源や環境をめぐる課題を見出し、それを地域性や歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】中国の資源や工業に関する地図や統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】中国の鉱工業について、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	5 中国の課題	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆経済発展に伴い、都市に暮らす人々の生活が変化し、世界の市場として世界各国が注目していることを理解する。</li> <li>◆都市と農村、沿岸部と内陸部の経済格差とその格差を埋めるための対策について考察する。</li> </ul>	<p>【関】中国の経済発展に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】都市生活の変化と農村との格差拡大に関する課題を見出し、歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】中国国内の経済格差を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】中国の経済発展や地域格差について、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2節 韓国			
9	1 韓国の自然	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆朝鮮半島の自然環境について、日本との類似点と相違点に注目して考察する。</li> </ul>	<p>【関】朝鮮半島の自然環境に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】朝鮮半島の自然環境について日本との類似点と相違点を見出し、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】朝鮮半島とその周辺の自然環境を表す地図や画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】大陸に連なる朝鮮半島の自然環境について、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2 韓国の文化と歴史	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆韓国の歴史と文化は日本と関わりが深いことを理解する。</li> <li>◆日本と朝鮮半島をめぐる歴史や、韓国と北朝鮮との関係について考察する。</li> <li>◆日本の大衆文化を具体例として、日本と韓国との相互交流について理解する。</li> </ul>	<p>【関】韓国の歴史と日本との交流に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】日本と朝鮮半島をめぐる関係性について、歴史的背景、日常生活との関連をふまえて考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】朝鮮半島の歴史と日本との交流に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】韓国の歴史や文化について、日本との関わりをふまえながら基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	3 韓国の産業と生活の変化	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆韓国の急速な工業の発展はどのように進んできたかを理解する。</li> <li>◆経済成長に伴う都市への人口集中や人々の生活の変化について考察する。</li> </ul>	<p>【関】韓国の産業の急速な発展に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】輸出主導の工業発展や、経済成長に伴う都市への人口集中など都市と農村の変化をめぐる課題を見出し、歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】朝鮮半島の鉱工業や都市生活の変化に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】韓国の産業の発展と生活の変化についての基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
3節 東南アジア				
9	1 東南アジアの自然	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆東南アジアの自然環境について、季節風(モンスーン)の特徴に着目して理解する。</li> <li>◆季節風(モンスーン)の影響と、雨季と乾季の降水量の違いについて考察する。</li> </ul>	<p>【関】東南アジアの自然環境に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】東南アジアの自然環境について、季節風(モンスーン)の影響に着目して多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】東南アジアの自然環境を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】季節風(モンスーン)の影響を受ける東南アジアの自然環境について、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2 東南アジアの歴史と文化	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆東南アジアの歴史や、植民地支配とモノカルチャー経済との関係について理解する。</li> <li>◆東南アジアの多様な民族と文化について理解する。</li> </ul>	<p>【関】東南アジアの歴史と民族に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】東南アジアの歴史や多様な民族と文化について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】東南アジアの歴史や言語・宗教について、地図や統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】東南アジアの歴史をめぐる植民地支配とモノカルチャー経済との関係性や、多民族・多文化社会についての基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	3 東南アジアの農業	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆東南アジアでさかんに行われている稲作の特徴について理解する。</li> <li>◆商品作物栽培の変化について理解する。</li> </ul>	<p>【関】東南アジアの農業とその変化に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】東南アジアの稲作や商品作物栽培の変化から課題を見出し、地域性をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】東南アジアの農業地域を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】東南アジアの農業の変化について、基本的な事からや追究方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	4 工業の発展とASEAN	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆モノカルチャー経済からの脱却のため、各国で進められた工業化の特徴を理解する。</li> <li>◆ASEAN域内の結びつきと、近隣諸国との関係について理解する。</li> </ul>	<p>【関】東南アジアの工業の発展やASEAN域内の結びつきと近隣諸国との関係に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】モノカルチャー経済と各国で進む工業化の課題を見出し、歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】東南アジアの資源の分布や工業に関する地図や統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】東南アジアの工業化について、モノカルチャー経済からの脱却やASEANの役割をふまえて、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
4節 南アジア				

		単元	
月	単元名	時数	学習の目標及び内容 評価規準
	1 南アジアの自然	1	<p>◆インドとその周辺の自然環境について、山脈や平野の位置、河川の流れや季節風(モンスーン)などに注目して理解する。</p> <p>【関】インドとその周辺の自然環境に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】インドとその周辺の自然環境について、山脈に囲まれた地形と季節風(モンスーン)の影響に着目して多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】インドとその周辺の自然環境を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 【知】インドとその周辺の自然環境の特徴について、山脈の位置や季節風(モンスーン)の影響と関連させながら基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2 ヒンドゥー教の世界と人々の生活・文化	1	<p>◆インド世界と呼ばれる南アジアの国々の歴史と、異なる宗教における対立があったことについて理解する。 ◆ヒンドゥー教の特徴と社会集団としてのジャーティについて理解する。</p> <p>【関】インド世界の歩みとヒンドゥー教に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】インドのヒンドゥー教を中心とした社会について、歴史的背景をふまえ、地域の変容の実態を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】インドとその周辺の自然環境を表す地図・統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 【知】インドのヒンドゥー教を中心とした社会の変容について、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	3 発展する産業	1	<p>◆インドの農業の展開を、自然環境や技術革新などから理解する。 ◆成長するインドの工業と、経済発展をリードしているIT産業について理解する。</p> <p>【関】インドの農業の展開や工業における急速な発展に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】インドの産業の発展から課題を見出し、地域性や歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】インドとその周辺の国々の農業や鉱工業を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 【知】インドの農業の技術革新やICT産業の発展などについて、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
5節 中央アジア・西アジア・北アフリカの生活・文化			
10	1 中央アジア・西アジア・北アフリカの自然	1	<p>◆中央アジアから北アフリカの地域の自然環境にはどのような特徴があるかを理解する。 ◆乾燥した気候のもとで行われる灌漑農業について理解する。</p> <p>【関】中央アジア・西アジア・北アフリカの自然環境に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】中央アジア・西アジア・北アフリカの自然環境について、乾燥した気候に着目して多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】中央アジア・西アジア・北アフリカの自然環境を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 【知】中央アジア・西アジア・北アフリカの自然環境について、乾燥した気候に着目して基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2 イスラームというまとまり	1	<p>◆この地域で広く信仰されるイスラームの歴史と伝播について理解する。 ◆イスラームと人々の生活との関わりを、コーランの宗教儀礼や五行から考察する。</p> <p>【関】この地域で広く信仰されるイスラームの歴史とムスリムの生活に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】イスラームの考え方や慣習について、地域性や歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】この地域のムスリムの割合や言語の分布を表す地図などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 【知】イスラームと人々の生活との関わりについて、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	3 豊かな資源と生活の変化	1	<p>◆この地域の産油国が、石油資源の開発と利用をどのように進めてきたかを理解する。 ◆人々の生活や地域が抱える課題について考察する。 ◆産油国とそうでない国との経済格差や、資源をめぐる紛争について理解する。</p> <p>【関】中央アジアから北アフリカにかけての石油資源に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】産油国の開発と利用から課題を見出し、歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】中央アジアから北アフリカにかけての油田の分布を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 【知】豊かな石油資源と人々の生活について、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
6節 サハラ以南のアフリカの生活・文化			
10	1 サハラ以南のアフリカの自然・生活・文化	1	<p>◆アフリカの自然環境の特徴を理解する。 ◆赤道を境に対称な気候の特徴について理解する。</p> <p>【関】アフリカの自然環境に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】アフリカの自然環境について、台地上の地形と赤道を境に対称な気候との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】アフリカの自然環境を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 【知】アフリカの自然環境について、台地上の地形や赤道を境に対称な気候をふまえ、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2 自然環境に適した農業	1	<p>◆ヨーロッパ諸国による植民地支配の歴史とその影響について理解する。 ◆アフリカのさまざまな民族の伝統文化がどのような形で残っているかを考察する。</p> <p>【関】サハラ以南のアフリカの歴史と文化に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】植民地支配の歴史とその影響について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】アフリカの植民地支配を表す地図や統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 【知】サハラ以南のアフリカの歴史とさまざまな民族の伝統文化について、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	3 豊富な資源が生み出す光と影	1	<p>◆モノカルチャー経済をめぐるさまざまな問題について理解する。 ◆南アフリカ共和国の変化を人種問題を通して理解する。</p> <p>【関】アフリカ諸国の多くが抱える経済の問題点に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【技】アフリカ諸国のモノカルチャー経済をめぐる問題や南アフリカ共和国の変化について、歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【知】アフリカ諸国の食料輸入と経済を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 【知】アフリカ諸国の経済をめぐる動向について、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
7節 ヨーロッパの生活・文化			
10	1 ヨーロッパの自然	1	<p>◆ヨーロッパの多様な地形や、高緯度の割に温暖な気候について理解する。</p> <p>【関】ヨーロッパの自然環境に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】ヨーロッパの自然環境について、高緯度の割に温暖な気候や地域により異なる地形のようすに着目して多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】ヨーロッパの自然環境を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 【知】ヨーロッパの自然環境について、高緯度の割に温暖な気候や地域により異なる地形のようすをふまえ、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2 キリスト教に根ざす生活	1	<p>◆ヨーロッパのキリスト教に深く結びついた文化と、宗派や言語の多様性について理解する。 ◆ヨーロッパ諸国の歩みについて理解する。</p> <p>【関】ヨーロッパの歩みと文化に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】ヨーロッパのキリスト教に深く結びついた文化について、歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】ヨーロッパの宗教別人口と言語分布を表す地図や統計・画像など地域に関する資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 【知】ヨーロッパの歩みとキリスト教に深く結びついた文化について、基本的な事からや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>

		単元	
月	単元名	時数	学習の目標及び内容 評価規準
	3 ヨーロッパの農業と食文化	1	<p>◆地域による自然環境に対応したヨーロッパの農業について理解する。</p> <p>【関】ヨーロッパの農業に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】地域による自然環境に対応した農業について、歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】ヨーロッパの農業を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 【知】ヨーロッパの農業の特色について、自然環境や資源の分布と関連させながら、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	4 ヨーロッパの工業	1	<p>◆ヨーロッパではどのような工業がさかんなのか、産業の発達史と、近年の工業地域の変化とその特徴を理解する。</p> <p>【関】ヨーロッパの工業に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】ヨーロッパの工業の発達について、歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】ヨーロッパの工業を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 【知】ヨーロッパの工業の立地について、自然環境や資源の分布と関連させながら、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	5 ヨーロッパの統合	1	<p>◆ヨーロッパのEUへの統合の歩みを確認し、なぜ統合が進んでいるのか、その理由を考察する。 ◆EU域内で行われていることを理解する。 ◆EUの拡大によってどのような課題を抱えるようになったのかを考察する。</p> <p>【関】ヨーロッパの統合の歩みと、EU拡大による影響とその課題に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】ヨーロッパの統合とEUの拡大による経済格差に関する課題を見出し、歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】EUの拡大やEUの経済格差を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 【知】ヨーロッパの統合の歩みやEU域内で行われていること、EUの統合・拡大による影響と課題について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
8節 ロシア			
	1 ロシアの文化・民族・自然	1	<p>◆南北差と東西差に注目して、広大なロシアの自然環境の特徴を理解する。</p> <p>【関】ロシアとその周辺の自然環境に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】広大なロシアの自然環境について、南北差と東西差に着目して多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】ロシアとその周辺の自然環境を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 【知】世界一広い国土をもつロシアの自然環境について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
11	2 生活の変化と産業の発展	1	<p>◆世界一広大な国土面積をもつロシアは、どのような歴史を経て現在の国になったのか、政治体制や経済の変化に注目して理解する。 ◆ロシアの産業の発展や経済を支える資源をめぐる動きについて理解する。</p> <p>【関】ロシアの歴史と社会の変化、ロシアの産業の発展に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】ロシアの成り立ちや社会・産業の変化から課題を見出し、歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】ロシアの自然環境に関する地図や民族割合や貿易に関する統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 【知】ロシアの歴史と社会の変化、ロシアの産業や経済を支える資源について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
9節 アメリカ合衆国の生活・文化			
	1 アメリカ合衆国の自然	1	<p>◆アメリカ合衆国とその周辺の自然環境にはどのような特徴があるのか、地形や気候の東西差に注目して理解する。</p> <p>【関】アメリカ合衆国とその周辺の自然環境に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】アメリカ合衆国とその周辺の自然環境について、地形や気候の東西差に着目して多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】アメリカ合衆国とその周辺の自然環境を表す地図や画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 【知】アメリカ合衆国とその周辺の自然環境について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2 移民国家としての歴史と多文化社会	1	<p>◆移民の歴史に注目し、多民族・多文化の社会が形成された過程を理解する。 ◆アメリカ合衆国で生まれたモーグリゼーションによる生活様式を理解する。</p> <p>【関】アメリカ合衆国の移民の歴史と多文化社会に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】アメリカ合衆国の多民族・多文化社会について、移民国家としての歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】フロンティアの移動と移民の歴史を表す地図や統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 【知】アメリカ合衆国の民族や文化について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	3 世界の市場に影響を及ぼす農業	1	<p>◆アメリカ合衆国の自然環境に適した農業地域の特徴とその背景について理解する。 ◆世界に影響を及ぼすアグリビジネス企業の特徴を理解する。 ◆アメリカ合衆国の農業の変化と課題について考察する。</p> <p>【関】アメリカ合衆国の大規模な農業とアグリビジネスに対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】アメリカ合衆国の適地適作の農業について、地域性や歴史的背景との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】アメリカ合衆国とその周辺の農業を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 【知】アメリカ合衆国の農業について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	4 世界をリードするアメリカ合衆国の工業	1	<p>◆アメリカ合衆国における工業の変遷について理解する。 ◆アメリカ合衆国の先端技術産業が世界をリードしている背景を理解する。 ◆NAFTA成立による加盟国間の結びつきや、アメリカ合衆国とメキシコとの関係の変化について考察する。</p> <p>【関】アメリカ合衆国における工業の変遷と先端技術産業の発展に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】アメリカ合衆国の工業の変遷から課題を見出し、国際社会の変化をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】アメリカ合衆国の工業を表す地図や貿易に関する統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 【知】アメリカ合衆国の工業の変遷や先端技術産業の発展と地域経済統合について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
10節 ラテンアメリカの生活・文化			
	1 ラテンアメリカの自然	1	<p>◆ラテンアメリカの自然環境について、熱帯林の広がりや高地での暮らしに注目し、理解する。</p> <p>【関】ラテンアメリカの自然環境に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】ラテンアメリカの南北と標高で異なる自然環境について、地域性をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】ラテンアメリカの自然環境を表す地図や画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 【知】ラテンアメリカの自然環境について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2 ラテンアメリカの歴史と文化	0.5	<p>◆ラテンアメリカの歴史的背景と各国の民族・民族構成の違いについて理解する。 ◆先住民とさまざまな地域の文化や伝統が融合した、ラテンアメリカの独特な文化について理解する。</p> <p>【関】ラテンアメリカの混血社会と多様な文化に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。 【思】混血社会と多様な文化について、地域性や歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 【技】ラテンアメリカ諸国の言語と民族を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。 【知】ラテンアメリカの混血社会と多様な文化について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>

		単元		
月	単元名	時数	学習の目標及び内容 評価規準	
12	3 ラテンアメリカの産業と課題	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆大土地所有制と農業の変化について理解する。</li> <li>◆鉱産資源の採掘が中心であったラテンアメリカの産業がどのように変化しているのかを、工業化の進むブラジルを事例に考察する。</li> </ul>	<p>【関】ラテンアメリカの産業とその変化に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】大土地所有制と農業の変化や経済に関する課題を見出し、それを地域性や歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】ラテンアメリカの農業を表す地図や貿易に関する統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】ラテンアメリカの産業について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	11節 オセアニア			
	1 オセアニアの自然と観光	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆オーストラリアとその周辺の自然環境について、内陸部と沿岸部の違いに注目し、理解する。</li> </ul>	<p>【関】オーストラリアとその周辺の自然環境に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】オーストラリアとその周辺の自然環境について、内陸部と沿岸部との違いに着目し、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】オーストラリアやニュージーランドなどの自然環境を表す地図や画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】オーストラリアとその周辺の自然環境についての基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2 オセアニアの歴史と多文化社会	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆オーストラリアの多文化社会はどのように形成されてきたのか、移民の出身国の変化をもとに理解する。</li> <li>◆オーストラリアとアジア太平洋との結びつきが強まったことを、貿易や経済機構を通して理解する。</li> </ul>	<p>【関】オーストラリアの結びつきの変化に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】オーストラリアの多文化社会について、歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】オーストラリアの貿易相手国の変化を表す地図や統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】オーストラリアの多文化社会や結びつきの変化について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
3 オセアニアの産業	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆自然環境に適した農業が行われていることを理解する。</li> <li>◆鉱産資源やエネルギー資源の豊富なオーストラリアの鉱工業について理解する。</li> </ul>	<p>【関】オーストラリアの自然を生かした産業に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】オーストラリアの自然を生かした産業について、地域性や歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】オーストラリアの農牧業や鉱工業を表す地図や貿易に関する統計などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】オーストラリアの自然を生かした産業について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>	
4章 地球規模で広がる課題				
1	1 地球的課題の特性	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆地球規模で直面している深刻な課題について、どのような地域の特徴があるかを理解する。</li> <li>◆地球的課題の背景には、先進国と発展途上国との経済的格差があることを理解する。</li> </ul>	<p>【関】複雑にからみ合う地球的課題に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】直面する地球規模の課題を見出し、それを地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】地球的課題のさまざまな結びつきを表す図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】複雑にからみ合う地球的課題について、その背景にある先進国と発展途上国との経済格差などに着目し、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2 世界の人口問題	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆世界の人口が20世紀後半から急増している原因は何かを考察する。</li> <li>◆地域による人口問題の違いやその背景を理解する。</li> <li>◆人口問題の解決に向け、各国でどのような対策が行われているかを理解する。</li> </ul>	<p>【関】世界の人口問題に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】世界で起こる人口問題について、先進国と発展途上国での課題の違いを見出し、それを地域性や歴史的背景、日常生活との関連や国際社会の変化をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】世界の人口増加率や各地の人口問題を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】世界の人口問題とその解決に向けた取り組みについて、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	3 世界の食料問題	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆世界の食料生産・消費には著しいかたまりがあることを理解する。</li> <li>◆食料需給のバランスを保つための解決方法を考察する。</li> <li>◆日本の食料問題について考察する。</li> </ul>	<p>【関】世界の食料問題に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】世界の食料をめぐる課題を見出し、それを地域性や歴史的背景、日常生活との関連や国際社会の変化をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】世界の食料生産や自給率を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】世界や日本の食料をめぐる課題について、生産と消費の著しいかたまりに着目し、その解決に向けた取り組みなど、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	4 世界の都市・居住問題	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆都市への人口集中が世界的に進んだ背景と、どのような都市問題が発生しているのかを理解する。</li> <li>◆発展途上国と先進国とでみられる都市問題の違いと各々の解決への取り組みについて考察する。</li> </ul>	<p>【関】世界の都市・居住問題に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】世界で起こる都市・居住問題について、先進国と発展途上国での課題の違いと共通点を見出し、それを地域性や歴史的背景、日常生活との関連や国際社会の変化をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】世界の大都市の分布や都市人口の増加率を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】世界の都市・居住問題とその解決に向けた取り組みについて、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	5 世界の資源・エネルギー問題	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆世界の資源やエネルギーはどこで生産され、どこで多く消費されているかを理解する。</li> <li>◆エネルギーの利用の変化を考察する。</li> <li>◆資源・エネルギーの枯渇や地球温暖化に対してどのような対策がとられているか、各国のエネルギー利用構成に注目して理解する。</li> </ul>	<p>【関】世界の資源・エネルギー問題に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】資源・エネルギーの生産と消費から課題を見出し、その地域性や歴史的背景、日常生活との関連や国際社会の変化をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】世界のおもなエネルギー資源の分布と消費量を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】世界の資源・エネルギーをめぐる問題とその対策や今後のエネルギーのあり方について、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	6 世界の環境問題	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆世界で起こるさまざまな環境問題について理解する。</li> <li>◆環境問題の生じている地域に注目しつつ、その原因について考察する。</li> <li>◆環境問題の解決に向け、どのような取り組みが行われているかを理解する。</li> </ul>	<p>【関】世界の環境問題の現状と対策に対する関心を課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】世界で起こるさまざまな環境問題から課題を見出し、それを地域性や歴史的背景、日常生活との関連や国際社会の変化をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】世界の主な環境問題を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】世界で起こるさまざまな環境問題の現状とその対策・解決に向けた取り組みについて、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	7 地球的課題の解決に向けて	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆地球的課題について、世界の国々がどのように対応しているのかを考察する。</li> <li>◆地球的課題の解決に向けて私たちができることを考察する。</li> </ul>	<p>【関】地球的課題の解決の取り組みに対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】地球的課題の解決の取り組みに関する課題を見出し、日常生活との関連や国際社会の変化をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】世界・日本の政府開発援助の出資額を表す統計や日本の国際協力の画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】地球的課題に対して先進国の政府開発援助や解決に向けた取り組みについて、基本的な事ながらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
第1章 身近にあるさまざまな地図				

		単元		
月	単元名	時数	学習の目標及び内容 評価規準	
2	2部 身近な地域の課題	1 身近な地図とその特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆身のまわりには、さまざまな一般図と主題図があることを理解する。</li> <li>◆一般図と主題図の違いについて理解する。</li> </ul>	<p>【関】身のまわりにあるさまざまな地図とその特色に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】身のまわりにあるさまざまな地図とその特色について、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】身のまわりにあるさまざまな地図を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】身のまわりにあるさまざまな地図の用途に応じた活用や、一般図と主題図の特色の違いについて、基本的な事ながら追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
		2 GISを用いた地図表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆GISやGPSのしくみについて理解する。</li> <li>◆情報や地図のデジタル化が私たちの生活にどのように役立っているのかを考察する。</li> </ul>	<p>【関】GISのしくみとそれを支える技術に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】GISのしくみとそれを支える技術と利用について、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】GISを利用した地図のデジタル化に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】GISのしくみとその利用について、生活にどのように役立っているか基本的な事ながら追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
		3 目的に応じた地図の作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆情報を地図化する方法を習得し、自分で地図を作成する。</li> <li>◆地図を作成する際の留意点について考察する。</li> </ul>	<p>【関】自分で地図を作成することへの関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究している。</p> <p>【思】情報の地図化について、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】目的に合わせた地図の作成に際し、諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり地図にまとめている。</p> <p>【知】地図を作成する際の留意点について、基本的な事ながら追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
	2章 日本の自然環境と防災			
		1 身近な地域の防災を考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆身近な地域で発生しやすい災害とそれによる被害を予測する。</li> <li>◆自然災害による被害を軽減するために、自分たちができることを考察する。</li> </ul>	<p>【関】身近な地域の防災に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】身近な地域で発生しやすい災害とそれによる被害について、地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】身近な地域のハザードマップや過去の災害に関する統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】身近な地域で発生しやすい災害を捉え、自分たちができることを考察し、その知識を身につけている。</p>
		2 日本の地形	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆日本の地形の特徴を捉え、その自然環境がどのような自然災害と結びつか考察する。</li> </ul>	<p>【関】日本の自然環境と防災に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】日本の自然環境の特徴と、起こりうる災害について、地域性や日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】日本の地形や気候を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】日本の自然環境と自然災害について、基本的な事ながら追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
		3 地震災害と防災	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆地震にはどのような種類があり、どのような被害を受ける可能性があるのかを考察する。</li> <li>◆プレート境界地震について、東北地方太平洋地震の事例から考察する。</li> <li>◆地域により異なる地震の被害と防災について理解する。</li> </ul>	<p>【関】地震被害と防災に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】地震の種類と災害やその防災について、地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】日本の主な地震の震源地と活断層の分布を表す地図や地震の起こるしくみ、地震被害とその防災に関する統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】地震被害と防災についての基本的な事ながら追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
		4 火山災害と防災	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆火山のめぐみとその災害にはどのようなものがあるか理解する。</li> <li>◆火山災害の特徴と災害に備えた取り組みについて、有珠山の事例を通して理解する。</li> </ul>	<p>【関】火山災害と防災に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】火山災害の種類と防災について、地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】日本の火山の分布を表す地図や火山災害と防災に関する統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】火山災害と防災について、基本的な事ながら追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
		5 日本の気候	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆日本の気候の特徴を捉え、その自然環境がどのような自然災害と結びつか考察する。</li> </ul>	<p>【関】日本の自然環境と防災に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】日本の自然環境の特徴と、起こりうる災害について、地域性や日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】日本の地形や気候を表す地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】日本の自然環境と自然災害について、基本的な事ながら追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
		6 水害と防災	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆梅雨や台風の時期に発生しやすい風水害の種類と防災について理解する。</li> <li>◆水害に備えたくらしについて考察する。</li> <li>◆都市型水害の被害と対策について考察する。</li> </ul>	<p>【関】風水害と防災に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】風水害の種類と防災について、地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】風水害やその対策に関する地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】風水害と防災について、基本的な事ながら追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>
3	3章 身近な地域の課題と地域調査			
	地域調査の目的～事前調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆身近な地域には、さまざまな課題があることを考察する。</li> <li>◆地域調査を行うためには目的やテーマをはっきりさせることが大切であることを理解する。</li> <li>◆身近な地域を調査するためにはどのような調査方法が有効か考察する。</li> <li>◆地域調査を行う前後にどのような作業をすることが必要かを考察する。</li> <li>◆地域調査から課題を明確にして仮説を立て、検証することが大切であることを理解する。</li> <li>◆現地調査から分析、仮説の検証、まとめを行う。</li> </ul>	<p>【関】身近な地域と地域調査に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】身近な地域の課題に対する調査方法を見出し、それを地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】身近な地域に関する諸資料を収集し、地域性の課題について有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】身近な地域の課題と地域調査について、基本的な事ながら追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>	
	仮説の設定～調査内容の発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆調査内容を発表する際には、どのようなことに気をつけたらよいか考察する。</li> <li>◆調査内容のまとめ方や発表方法を習得し、実践する。</li> </ul>	<p>【関】身近な地域の調査内容の発表に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。</p> <p>【思】調査内容の発表に際し、それを多角的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【技】調査発表に資する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめている。</p> <p>【知】調査内容のまとめ方や発表方法について、基本的な事ながら追究の方法を理解し、その知識を身につけている。</p>	
	総時数	70		