

# 令和4年度 シラバス

提出日 令和4年5月24日

月(時間)	学期の学習内容	各月の学習内容	指導上の留意点
教科:公民科 科目:公民研究 単位数:2単位		対象学年:総合学科2学年、3学年	
4月 (5)	I.SDG s の概要	1. SDG s とは 2. SDG s : 日本政府の取り組み 3. SDG s : 各国の取り組み① 4. SDG s : 各国の取り組み② 5. SDG s : 身近な取り組み①	・SDG s について調べることにより、 私たちができる取り組みについて考 えさせる。
5月 (6)	II.SDG s の概要 環境問題	6. SDG s : 身近な取り組み② 7. SDG s : 私たちができること 8. 世界の環境問題について 9. 地球温暖化について①	・地球温暖化やエネルギー資源をめ ぐる問題を通して世界情勢や私たち の生活について考えさせる。
6月 (8)	III.環境問題	10. 地球温暖化について① 11. 世界のエネルギー問題① 12. 世界のエネルギー問題② 13. 石油と政治 14. 枯渇する資源 15. 新しいエネルギー① 16. 新しいエネルギー② 17. 原子力エネルギー 18. 原子力エネルギーの平和利用 19. 私たちができること	
7月 (6)	IV.格差社会について	20. 格差社会とは 21. 貧困問題① 22. 貧困問題② 23. 富の偏りについて 24. 格差社会の解決に向けて① 25. 格差社会の解決に向けて②	・最近の話題などから本当の豊かさ とは何かを考えさせる。
9月 (9)	V. 医療・福祉につい て	26. 遺伝子治療 27. 臓器移植 28. 生命倫理 29. クオリティオブライフとは 30. 社会保障制度とは 31. 大きな政府と小さな政府 32. 年金制度について 33. バリアフリー社会について 34. 日本の社会保障制度の課題①	・医療問題について学ぶともに、よ りよく生きることについて考えさせ る。 ・社会保障制度の歴史から現代の社 会保障制度を見ることによって日本 の社会保障制度の課題について考え る。
10月 (9)	VI.医療・福祉につい て 宗教問題	35. 日本の社会保障制度の課題② 36. よりよい福祉社会の実現に向けて 37. 宗教の意義 38. キリスト教 39. イスラーム 40. 仏教 41. 世界の民族宗教 42. 日本の思想 43. 西洋の思想	・少子高齢社会の背景や課題につい て考えさせる。
11月 (8)	VII.宗教問題 民族問題	44. アジアの思想 45. 世界の宗教紛争① 46. 世界の宗教紛争② 47. 私たちができること 48. アジアの民族問題 49. ヨーロッパの民族問題 50. アフリカの民族問題 51. 民族問題の解決に向けて	・世界各地で起こっている民族・内 戦を通して、私たちに何ができるか を考えさせる。

12月 (6)	VIII. 少子高齢化社会	52. 進む高齢化とその背景 53. 進む少子化とその背景 54. 少子高齢化社会の課題① 55. 少子高齢化社会の課題② 56. 高齢化と少子化への対策 (日本) 57. 高齢化と少子化への対策 (欧米)	・少子高齢社会が引き起こす問題点やその対策について調べることによってこれからの社会のあり方について考えさせる。
1月 (6)	IX. 高度情報化社会	58. 高度情報化社会とは 59. マスメディアと大衆社会 60. インターネットと私たちの生活 61. AI (人工知能) と私たち 62. デジタルデバイド (情報格差) 63. メディアリテラシー 64. スマートフォンの普及 65. SNSの活用① 66. SNSの活用② 69. よりよい活用について	・高度情報社会における課題等を調べるにより、インターネットのよりよい活用について考えさせる。
2月 (4)			
3月 (3)	X. 寛容な社会とは	68. 多文化主義と自民族中心主義 69. 寛容な社会とは 70. 1年のまとめ	・最近のニュースなどから寛容な社会について考えさせる。
総時数 70	評価については、思考力や判断力を醸成するレポートや小論文を提出させて評価する。		