

## 国語科シラバス（3年 総合学科 服飾調理系列）

沖縄水産高等学校

科目	国語表現	単位	2	学年	3	学科	3年 総合学科
使用準教科書	『国語表現』改訂版 大修館書店			副教材等	なし		

学習の到達目標	国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。
---------	--

学期	月	時数	単元名・教材名	時間	学習内容（ねらい）	評価方法	
一 学 期	4	1	授業開き	1	国語表現における学習内容・評価について確認する。	授業態度	
		3	○表現を楽しむ	2	回文・折り返し句・しりとりを通して言葉で遊ぶ。	発問評価	
				3	俳句・川柳・短歌などの詩歌に親しむ。	感想発表	
				4	パロディーで物語を書く。	課題提出など	
	5	5	○書いて伝える ・整った文を書く ・わかりやすい文を書く ・文のつなぎ方	5	悪文の特徴を理解し整った文を書く。	授業態度 発問評価 感想発表 課題提出など	
				6	わかりやすい文章にするための留意点を知る。		
				7	接続表現、文脈などを理解し、文と文を適切につなぐ。		
				8	原稿用紙の正しい使い方を理解する		
		2	○中間考査	9	小論文の特徴を理解する。		
				10	テスト		
		6	4	・小論文とは何か ・執筆と推敲	11		解答
					12		構成メモを作成し、反論を想定して書く。
	13				文章を読み取って書く。（論旨をつかむ・要約）		
	14				構成メモを作成しながら、課題文に沿った小論文を書く。		
	15				お互いに文章を読みながら、推敲する。		
	7	4	○期末考査	16	テスト		
				17	解答		
7	4	○声とコミュニケーション ・言葉のストレッチ体操	18	静寂を知る。声を届ける。傾聴の方法を知る。	授業態度 発問評価 感想発表 課題提出など		
			19	相手に応じた自己紹介をする。			
			20	連絡をメモにし、聞き取る力をつける。			
			21	相手に配慮した断り方を学ぶ。			
二 学 期	9	9	○メディアを駆使する ・通信文を書き分ける ・電話を使いこなす ・ネット社会とコミュニケーション	22	手紙の基本的な形式と、相手や目的に応じた手紙の書き方を理解する。	授業態度 発問評価 演習問題 課題提出など	
				23	実際に実用的な手紙を書き、手紙の書き方を身につける。		
				24	電話のマナーと言葉遣いを知る。		
				25	模擬で改まった場面での電話のやりとりを行う。		
				26	ネット上のコミュニケーションを知り、そのつきあい方を学ぶ。		
				27	テレビ・新聞・雑誌・インターネットの特徴を知る。		
				28	同じニュースについて各メディアを比較し、読者としての態度を培う。		
				29	新聞の社説を読み、その主張について話し合う。		
				30	社説に対する自分の考えを文章に書く。		
				10	2		○中間考査
	32	解答					
	11	5	○表現を楽しむ（2） ・魅力的なポスターを作る	33	コピーの種類と役割を知り、ポスターの要素を理解する。	授業態度 発問評価 課題提出など	
				34	実際に学校行事のポスターを作る①		
				35	実際に学校行事のポスターを作る②		
				36	完成したポスターを相互で評価する。		
				37	身の回りのユニークなポスターを探し、紹介する。		
	11	6	○会話・議論・発表	38	目的や場に応じて効果的に話す方法について考える。	授業態度 発問評価 演習問題 課題提出など	
				39	実際に考えの発表を行うとともに、他の人の発表を聞く態度を養う。		
				40	目的や場面に応じて建設的に話し合いを進行する方法について考える。		
				41	話し合いの手順を理解し、効率よく進むよう準備を行う。		
42				自分の学校や系列についてプレゼンテーションの準備を行う。			
43				自分の学校や系列についてプレゼンテーションを行う。			
12	4	○自己PRと面接 ・自分を見つめて ・効果的な自己PR ・志望動機をまとめよう	44	自己を客観視し、メモにまとめる。	演習問題 課題提出など		
			45	自己PRの構成メモを作り、原稿を書く。			
			46	将来の自分について考え、進学先や就職先の情報を集める。			
			47	構成メモを作り、実際に志望動機を書く。			
	2	期末考査	48	テスト			
49	解答						

三 学 期	1  2  3	11	○表現を楽しむ(3) ・日本語の特徴 ・方言と共通語 ・敬語の分類 ・みんなで作ろう国語辞典	50	日本語の文法・語彙の特徴を理解する。	授業態度 発問評価 感想発表 課題提出など
				51	日本語の音節・表記の特徴を理解する。	
				52	方言と共通語の特徴について理解する。	
				53	方言を通して、日本語の語彙の変遷や、日本各地の豊かな地域性を理解する。	
				54	琉歌に親しむ。	
				55	尊敬語、謙譲語、丁寧語、美化語のそれぞれの性質を理解する。	
				56	敬語を、目的や場に応じて使い分けられるようにする。	
				57	流行語や若者言葉、死語について情報収集をする。	
				58	グループで辞典に載せたい言葉を選び、説明文を吟味する。	
				59	選んだ言葉から動詞や形容詞を作る。	
				60	グループごとに辞典を紹介し、相互に評価する。	
	2	○学年末考査	61	テスト		
			62	解答		
	7	○表現を楽しむ(4) ・エッセイを書こう ・自分史製作	63	エッセイを読み、特徴を知る。	授業態度 発問評価 課題提出など	
			64	各自の歴史年表を作成する。		
			65	自分史制作①		
			66	自分史制作②		
			67	自分史制作③		
			68	自分史の装丁		
			69	自分史品評会		
	1	○おわりに	70	一年間の学習を振り返り、評価と反省を行う。	課題提出	