

沖縄水産高校 自宅学習用英語の課題

全学年・全学科・全系列対象

課題について

- ①左上の見出し1 / 2 / 3のプリントをすべてノートに写す。
指示文、問題、答えもすべて写すこと。

- ②単語シート No1～No50 は各自で覚える。(写す必要はない。)
学校が再開されたら単語シート No1～No50 のテストを行う。

提出日について

- ①の提出は学校が再開して最初の英語の授業で、担当の先生に出す。
- ②の単語のテストは授業が再開してから詳細は伝える。1 年生は全員単語テスト有り。2、3年生は英語の授業を選択している生徒のみ単語テストを課する。

評価

- ①に関する評価は
 - ・英語の授業がある生徒は英語へ評価として入れる
 - ・英語の授業がない生徒は系列の科目へ評価として入れる

高校につながる 中学要点おさらい講義

ポイントが
5分でわかる
映像解説「高校講座
アプリ」で
読み込もう

AEDCL31G01

高校では、英文を文の構造をもとに理解する。中学で学んだ様々な構造の英文を、動詞に注目して整理しよう。

後ろに続く単語によって意味が変わる動詞、後ろの語順で意味が決まる動詞を押さえよう！

ア～エに適切な日本語を入れて英文の訳を完成させよう。

答えはページの下

ポイント①

get

〈get + (代) 名詞〉は「…を得る〔手に入れる〕」。

〈get + 形容詞〉は「…になる」という意味を表す！

I got a new bag last week. 私は先週新しいかばんを(ア)。
名詞She got well soon after that. 彼女はその後すぐによく(イ)。
形容詞

ポイント②

make

〈make + (代) 名詞〉は「…をつくる」。

〈make + (代) 名詞 + 形容詞〔名詞〕〉は「…を～(の状態)にする」という意味を表す！

They make beautiful dresses. 彼らは美しいドレスを(ウ)。
名詞Emi's brother often makes her angry. エミの弟はよく彼女を(エ)。
代名詞 形容詞

ポイント③

give

〈give + 人 + もの〉は「(人) に (もの) をあげる」という意味を表す！

↓正しい語順の方を○で囲もう。

答えはページの下

He gave (オ John a present, a present John). 彼はジョンに贈り物をあげた。

〈give + 人 + もの〉は〈give + もの + to + 人〉の形に書き換えることができる！

She gave a watch to him. 彼女は彼に腕時計をあげた。



高校につながる演習

基本レベル

1 次の日本文に合う英文になるように、() 内から適切な語(句)を選び、○で囲みなさい。

- (1) あなたはいつも私に助言をくれる。
You always (give, make) me advice.
- (2) 私たちは彼女をチームリーダーにした。
We (made, got) her our team leader.
- (3) 日没後は暗くなる。
It (gets, gets to) dark after sunset.

2 次の日本文に合う英文になるように、() 内の語を並べ替えなさい。

- (1) その知らせは多くの人を幸せにした。
The news (happy / people / made / many).
The news _____.
- (2) 男性は毎日飼いイヌにえさを与える。
The man (food / gives / dog / his / to) every day.
The man _____ every day.

応用レベル

次の() 内の語を並べ替えて、英文を完成させなさい。

- (1) We (*sakura* / these / call / flowers) in Japanese.
We _____ in Japanese.
- (2) My parents (bike / me / a / bought / for).
My parents _____.

高校につながる 中学要点おさらい講義

ポイントが
5分でわかる
映像解説



「高校講座
アプリ」で
読み込もう

AEDDL32G91

高校では、中学で学習したことを土台に新しい「時制」を学ぶ。時制とは、その文の表す〈時〉により動詞の語形が変わることを指す。〈時〉を表す語句や、その出来事が「いつのことか」を意識して復習しよう！

現在形・過去形・未来時制・現在進行形・過去進行形・現在完了の使い分けを押さえよう！

日本文に合う英文になるように、ア～カに適切な語を入れよう。

穴埋めの答えはページの下

ポイント①

現在形「…する、いつも…している」

現在の状態や習慣は、動詞の現在形で表す！

「彼女は毎朝コーヒーを飲む」→ She (ア) coffee every morning.

ポイント②

過去形「…した」

過去の動作、状態、習慣は、動詞を過去形にして表す！

「私は昨日ピアノを弾いた」→ I (イ) the piano yesterday.

ポイント③

未来時制「…するだろう、…するつもりだ」

未来のことは、〈will + 動詞の原形〉、〈be going to + 動詞の原形〉で表す！

「私たちは明日テニスをするつもりだ」→ We will (ウ) tennis tomorrow.

ポイント④

現在進行形「…している」

「今している動作」は、現在進行形〈am[is, are] + 動詞のing形〉で表す！

「生徒たちは今外で走っている」→ The students are (エ) outside now.

ポイント⑤

過去進行形「…していた」

「過去のある一時点にしていた動作」は、過去進行形〈was[were] + 動詞のing形〉で表す！

「彼はその時車を運転していた」→ He (オ) driving his car then.

ポイント⑥

現在完了〈継続〉「ずっと…している」、〈完了〉「…したところだ、…してしまった」、
〈経験〉「…したことがある」

過去のある時点から現在まで続いていること〈継続〉、現在既に完了していること〈完了〉、
現在までに経験したこと〈経験〉は、現在完了〈have[has] + 過去分詞〉で表す！

「トムは10年間東京に(ずっと)住んでいる」→ Tom has (カ) in Tokyo for ten years.



高校で習う「時制」は中学よりも複雑だけど、考え方に大差はない！ 中学で学習した内容のおかげで、高校の時制も理解できました。(東京外国語大 H・T先輩)

中学二ガテ度
高1スタート
役立ち度

英語
1
2
3

1
2
3

1
2
3

高校につながる演習

基本レベル

次の日本語に合うように、() 内から適切な語(句)を選び、○で囲みなさい。

- (1) 彼は毎日公園を歩く。
He (walks, is walking, has walked) in the park every day.
- (2) 女性はその時テレビを見ていた。
The woman (watched, is watching, was watching) TV then.
- (3) 私は今度の夏、祖母に会うつもりだ。
I (meet, met, will meet) my grandmother next summer.

応用レベル

_____ に適切な語句を書いて、日本語に合う英文を完成させなさい。

- (1) 1匹のネコがいすの上で眠っている。
A _____ on the chair.
- (2) 子どもたちはたった今宿題を終わらせたところだ。
The children _____ their homework.
- (3) ジョーは来年中国語を勉強するだろう。
Joe _____ next year.
- (4) 私の兄は先週コンサートに行った。
_____ a concert last week.

高校につながる 中学要点おさらい講義

高校では、「to不定詞」「動名詞」の発展した形を学ぶ。中学で学んだ基本的な用法を確認しておこう。

ポイントが
5分でわかる
映像解説



「高校講座
アプリ」で
読み込もう

AEDCL33G91

to不定詞〈to + 動詞の原形〉の3つの働きを押さえよう！

ア～ウに適切な日本語を入れて英文の訳を完成させよう。

答えはページの下

ポイント①

名詞の働きをする to不定詞は「…すること」という意味を表す！

I like to play tennis with you. 「私はあなたとテニスを（ア）が好きだ」
動詞 目的語

ポイント②

形容詞の働きをする to不定詞は「…するための、…すべき」という意味を表す！

I have nothing to do today. 「私は今日、（イ）事が何もない」
修飾 代名詞

ポイント③

副詞の働きをする to不定詞は「…するために」という意味を表す！

I go to the mountain to watch the birds. 「私は鳥を（ウ）山に行く」
修飾 動詞

目的語に to不定詞〈to + 動詞の原形〉だけを取る動詞と、動名詞だけを取る動詞を押さえよう！

日本文に合う英文になるように、エ、オに適切な語を入れよう。

答えはページの下

ポイント④

目的語に to不定詞〈to + 動詞の原形〉だけを取る動詞を押さえる！

want ... 「…が欲しい」、hope ... 「…を望む」、decide ... 「…を決心する」など
「彼は新生活を始めることを決めた」 He decided to start a new life.
動詞 目的語 ← to不定詞は名詞の働きをしている

「私はその店でかばんを買いたい」 I want (エ) a bag at the shop.

ポイント⑤

目的語に動名詞だけを取る動詞を押さえる！

finish ... 「…を終える」、enjoy ... 「…を楽しむ」、stop ... 「…をやめる」、practice ... 「…を練習する」など
「彼女はピアノを弾いて楽しむ」 She enjoys playing the piano.
動詞 目的語

「私たちは教室を掃除し終えた」 We finished (オ) our classroom.



中学まででto不定詞と動名詞の違いが理解できていなかった
ので、高校で混乱してしまった。代表的な動詞は例文と
ともに使い分けをおさえておくべき！(埼玉大 Y・A先輩)

中学ニガテ度
■■■■
高1スタート
役立ち度
■■■■

高校につながる演習

基本レベル

1 次の英文の () 内から適切な語 (句) を選び、○で囲みなさい。

- (1) I hope (to study, studying) abroad in the future.
- (2) She enjoys (to read, reading) a book after dinner.
- (3) Tom practices (to play, playing) the guitar every day.

2 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語 (句) を並べ替えなさい。

- (1) 私はすべき宿題がたくさんある。
(have / to / homework / do / I / a lot of).

- (2) ジェーンはここに家を建てることを決めた。
(decided / here / Jane / build / to / a house).

- (3) 私たちは写真を撮るために森を訪れるつもりだ。
(pictures / will / the forest / take / to / visit).
We _____

応用レベル

_____に適切な語句を書いて、日本語に合う英文を完成させなさい。

(1) 今日の放課後、彼はその図書館に行きたい。

_____ after school today.

(2) その朝中、赤ん坊は泣くのをやめなかった。

_____ all that morning.

対策用 各5回書いて提出します。提出の無い場合欠課となります。

1

月 日 校時 年 組 番 名前

English NO Japanese

season	1	季節	s					
spring	2	春	s					
summer	3	夏	s					
winter	4	冬	w					
autumn	5	秋	a					
time	6	時間、時	t					
year	7	年	y					
month	8	(年月の) 月	m					
hour	9	~時間	h					
minute	10	分、瞬間	m					
January	11	1月	J					
February	12	2月	F					
March	13	3月	M					
April	14	4月	A					
May	15	5月	M					
June	16	6月	J					
July	17	7月	J					
August	18	8月	A					
September	19	9月	S					
October	20	10月	O					
November	21	11月	N					
December	22	12月	D					
week	23	週	w					
Sunday	24	日曜日	S					
Monday	25	月曜日	M					

2

対策用 各5回書いて提出します。提出の無い場合欠課となります。

月 日 校時 年 組 番 名前

English NO Japanese

Tuesday	26	火曜日	T					
Wednesday	27	水曜日	W					
Thursday	28	木曜日	T					
Friday	29	金曜日	F					
Saturday	30	土曜日	S					
day	31	日中、昼間	d					
morning	32	朝	m					
noon	33	正午	n					
afternoon	34	午後	a					
evening	35	夕方、晩、夜	e					
night	36	夜	n					
yesterday	37	きのう	y					
now	38	今	n					
today	39	今日	t					
tomorrow	40	明日	t					
family	41	家族	f					
father	42	父	f					
mother	43	母	m					
boy	44	男の子	b					
girl	45	女の子	g					
son	46	息子	s					
daughter	47	娘	d					
brother	48	兄弟	b					
sister	49	姉妹	s					
child	50	子供	c					